

## Skenario Segitiga Restitusi

### Kasus

1. Siswa sering tidak mengikuti Belajar Dari Rumah (BDR) atau alpa.
2. Siswa sering tidak mengerjakan tugas BDR.

### Skenario segitiga restitusi

Skenario Segitiga Restitusi	Siswa 1	Siswa 2
<p>Menstabilkan Identitas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap orang pasti pernah melakukan kesalahan.</li> <li>• Kamu bukan satu-satunya yang pernah melakukannya.</li> </ul>	<p>Guru bertanya kepada siswa apakah sering alpa dan tidak mengerjakan tugas adalah perbuatan yang salah? Siswa mengakui bahwa ia bersalah telah sering alpa tidak mengikuti pelajaran dan tidak mengerjakan tugas. Guru bertanya kepada siswa berapa tugas yang belum ia kerjakan? Siswa menjawab bahwa ia belum mengerjakan empat tugas. Kemudian guru berkata bahwa siswa tersebut bukan satu-satunya siswa yang sering alpa dan tidak mengerjakan tugas dan guru bertanya kepada siswa apakah ia bersedia mengubah sikapnya agar lebih rajin mengikuti BDR dan mengerjakan tugas. Siswa menjawab bersedia.</p>	<p>Guru bertanya kepada siswa apakah sering alpa dan tidak mengerjakan tugas adalah perbuatan yang salah? Siswa mengakui bahwa ia bersalah telah sering alpa tidak mengikuti pelajaran dan tidak mengerjakan tugas. Guru bertanya berapa tugas yang belum dikerjakan? Siswa menjawab bahwa ia belum mengerjakan lima tugas. Kemudian guru berkata bahwa siswa tersebut bukan satu-satunya siswa yang sering alpa dan tidak mengerjakan tugas dan guru bertanya kepada siswa apakah ia bersedia mengubah sikapnya agar lebih rajin mengikuti BDR dan mengerjakan tugas. Siswa menjawab bersedia.</p>
<p>Validasi Tindakan Yang Salah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kamu tentu punya alasan mengapa melakukan hal itu.</li> <li>• Adakah cara yang lebih efektif untuk mendapatkan apa yang kamu butuhkan?</li> </ul>	<p>Guru bertanya mengapa sering tidak mengikuti pelajaran dan tidak mengerjakan tugas. Siswa menjawab bahwa ia sibuk. Guru bertanya kembali kepada siswa sibuk apa. Siswa menjawab bahwa ia sibuk COD. Guru kemudian bertanya untuk apa COD? Siswa menjawab ingin mendapatkan uang untuk membeli sesuatu. Guru bertanya apakah tidak ada acara lain agar kegiatan COD tidak mengganggu belajar.</p>	<p>Guru bertanya mengapa sering tidak mengikuti pelajaran dan tidak mengerjakan tugas. Siswa menjawab karena tidak ada notifikasi tugas di HP dan suka lupa jadwal. Guru bertanya apakah tidak ada cara agar tidak tergantung pada notifikasi karena memang tidak semua guru memberikan notifikasi ketika mengirimkan tugas di google classrrom. Guru juga bertanya apakah tidak ada cara agar tidak lupa jadwal pelajaran.</p>

	<p>Siswa menjawab akan melakukan COD setelah mengikuti BDR dan mengerjakan tugas.</p>	<p>Siswa menjawab akan selalu mengecek google classroom sesuai dengan jadwal agar tidak ketinggalan tugas dan siswa akan menulis jadwal pelajaran pada selembar kertas kemudian di tempel di dinding kamar belajar agar tidak lupa jadwal pelajaran.</p>
<p>Menanyakan Keyakinan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nilai-nilai apa yang telah kita sepakati?</li> <li>• Kamu ingin menjadi orang yang seperti apa?</li> </ul>	<p>Guru mengingatkan perihal peraturan akademik sekolah terkait syarat kenaikan kelas yang menyebutkan bahwa siswa harus hadir mengikuti pelajaran minimal 95% selama dua semester dan maksimal memiliki 2 nilai di bawah KKM, baik untuk nilai pengetahuan maupun keterampilan kemudian guru bertanya apakah murid tersebut meyakini hal tersebut? Apakah ia sadar konsekuensinya jika kehadiran kurang dari 95% dan memiliki lebih dari dua nilai kurang dari KKM.</p> <p>Siswa menjawab jika kehadirannya dalam mengikuti BDR kurang dari 95% dan memiliki lebih dari dua nilai di bawah KKM ia tidak akan naik kelas.</p> <p>Kemudian guru bertanya apakah ia ingin naik kelas?</p> <p>Siswa menjawab iya.</p> <p>Kemudian guru menanyakan apa yang akan dilakukannya agar naik kelas?</p> <p>Siswa menjawab akan memperbaiki kesalahannya. Ia menjawab ingin menjadi siswa yang lebih disiplin dengan cara mengikuti pelajaran dengan baik dan mengerjakan serta mengumpulkan tugas tepat waktu dan akan melengkapi semua tugas yang masih kurang dengan cara mencicil mengerjakan 1 tugas setiap hari.</p>	<p>Guru mengingatkan perihal peraturan akademik sekolah terkait syarat kenaikan kelas yang menyebutkan bahwa siswa harus hadir mengikuti pelajaran minimal 95% selama dua semester dan maksimal memiliki 2 nilai di bawah KKM, baik untuk nilai pengetahuan maupun keterampilan kemudian guru bertanya apakah murid tersebut meyakini hal tersebut? Apakah ia sadar konsekuensinya jika kehadiran kurang dari 95% dan memiliki lebih dari dua nilai kurang dari KKM.</p> <p>Siswa menjawab jika kehadirannya dalam mengikuti BDR kurang dari 95% dan memiliki lebih dari dua nilai di bawah KKM ia tidak akan naik kelas.</p> <p>Kemudian guru bertanya apakah ia ingin naik kelas?</p> <p>Siswa menjawab iya.</p> <p>Kemudian guru menanyakan apa yang akan dilakukannya agar naik kelas?</p> <p>Siswa menjawab akan lebih tertib dengan cara menulis jadwal pelajaran dan setiap hari memeriksa jadwal pelajaran agar tidak terlambat dalam mengikuti pelajaran dan mengerjakan tugas.</p>